



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ДЕТСКИЙ САД №9»***

НА 2019 ГОД



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды.

Организация летней оздоровительной работы в МАДОУ «ДС №9»

Строится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.2012 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.2013 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- Приказ Минздрава России от 04.04.2013 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Основной образовательной программы дошкольного образования
- Приказа №85 от 23.04.2019г. «По решениям совещания при заведующем» (утверждение плана летней оздоровительно-образовательной деятельности на 2019г.);
- Приказ №89 от 06.05.2019г. «О проведении проверки по обеспечению безопасной эксплуатации сооружений игровых и спортивных площадок»;
- Приказа № 100 от 13.05.2019г. «Об организации работы МАДОУ «ДС №9» в летний оздоровительный период»;
- Приказа №110 от 31.05.2019г. «Об обеспечении безопасности детей».

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в основных направлениях развития воспитанников.
4. Приобщать детей к ценностям природы, познавательно – исследовательской деятельности и созидательного труда;
5. Развивать творческие способности детей во всех сферах художественно – творческой деятельности.
6. Формировать у старших дошкольников позицию субъектов организации среды, самостоятельной деятельности и социально – культурных дел.
7. Предоставлять воспитанникам ДОО пространство социальной успешности.
8. Способствовать активному вовлечению родителей в образовательно-воспитательную деятельность детского сада.

В летний период большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по всем основным направлениям развития воспитанников. Каждому виду детской деятельности отводится место и время в расписании дня в соответствии с Расписанием образовательной деятельности в летний период.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№	Особенности организации	Ответственные
1	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня, прием детей дошкольных групп на прогулке.	Воспитатели
2	Проведение утренней гимнастики и образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели, музыкальный руководитель
3	Проведение тематических наблюдений, труд в природе, элементарно-исследовательской деятельности (ежедневно)	Воспитатели
4	Организация на участке в ходе свободной деятельности творческих игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные	Воспитатели, музыкальный руководитель

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Наименование	Срок	Ответственные
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2019 год	23.04.2019г.	
2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> — профилактика детского травматизма; — охрана жизни и здоровья детей в летний период; — организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; — организация и проведение спортивных и подвижных игр; — правила оказания первой помощи; — предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; — охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; — при солнечном и тепловом ударе; — оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	До 03.06.2019г.	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, завхоз, медсестра
3	Комплектация аптечек во всех возрастных группах	До 03.06.2019г.	Воспитатели, медсестра
4	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> — по предупреждению травматизма на прогулках; — соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	До 03.06.2019г.	Воспитатели, медсестра, старший воспитатель
5	Составление отчетов за летний период о реализации намеченного плана работы	До 31.08.2019г.	Педагогический коллектив, медсестра, завхоз

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам	Ответств.
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Группа раннего возраста-5 минут Младшая – 6 минут, Средняя – 8 минут , Старшая -10 минут, Подготовительная - 12минут	Воспитатели Муз.руководитель
НОД по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Группа раннего возраста -10 Младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25, Подготовительная -30.	Воспитатели Муз.руководитель
Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> ▪ сюжетные, не сюжетные ▪ с элементами соревнований ▪ народные, ▪ с элементами спорта (футбол, баскетбол) 	На воздухе	ежедневно	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: <ul style="list-style-type: none"> ▪ упражнения на развитие мелкой моторики, ▪ ритмические движения, ▪ упражнения на внимание и координацию движений, ▪ упражнения в равновесии, ▪ упражнения для активизации работы глазных мышц, ▪ гимнастика расслабления, ▪ упражнения на формирование правильной осанки, ▪ упражнения на формирование свода 	На воздухе	ежедневно	Группа раннего возраста-5 минут Младшие – 6 минут, Средние -8 минут, Старшие -10 минут, Подготовительные -12 минут	Воспитатели

стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: <ul style="list-style-type: none"> ▪ катание на самокатах, ▪ езда на велосипедах, ▪ Футбол 	На воздухе	ежедневно	Средняя – 10 минут, Старшая – 12 минут, подготовительная – 15 минут	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: <ul style="list-style-type: none"> ▪ гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять» 	Групповая комната	Ежедневно после сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели Муз.руководитель
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).	На воздухе	В течение летнего оздоровительного периода	Согласно требованиям действующих СанПиН	Воспитатели
Повышение двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи т.д.)	На воздухе	ежедневно	Согласно требованиям действующих СанПиН	Воспитатели
Организация специальных закаливающих мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> ▪ полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; ▪ хождение босиком до и после сна ▪ хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов ▪ солнечные ванны с целью закаливания; ▪ водные процедуры; ▪ обливание ног 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующих СанПиН	Воспитатели
Осуществление закаливания в повседневной жизни:			Согласно требованиям действующих СанПиН	Воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> ▪ облегчённая одежда; ▪ соблюдение режима проветривания; ▪ умывание прохладной водой 				
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей		Июнь-август	Медицинская сестра	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачи работы с воспитанниками по основным направлениям развития в летний период

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
5. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
6. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
7. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

8. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
2. Развивать игровую деятельность воспитанников.
3. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
4. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми
5. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств
6. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам
7. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

1. Развивать умения свободно общаться со взрослыми и детьми.
2. Развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Способствовать практическому овладению воспитанниками нормами речи.
4. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
5. Создать условия для совместной предметной и продуктивной деятельности детей (коллективный монолог).
6. Развивать художественно-речевую деятельности детей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития, согласно утверждённому <i>расписанию (приложение 2)</i>	в течение летнего оздоровительного периода	Ст.воспитатель, воспитатели
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование), план работы по предупреждению ДДТТ (<i>приложение №1</i>)		
1.3.	Экологическое воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ экскурсии и прогулки, ▪ беседы, ▪ наблюдения, ▪ игры, ▪ экспериментальная деятельность, ▪ труд на цветнике, огороде и т.п. (тематическое планирование) 	в течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
1.4.	Познавательное-речевое развитие детей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ беседы, ▪ развивающие игры, ▪ чтение художественной литературы, ▪ простейшее экспериментирование, ▪ наблюдение, ▪ экскурсии (тематическое планирование) 		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
1.6.	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (<i>приложение 3</i>)	в течение летнего оздоровительного периода	ст.воспитатель, воспитатели

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
3.1.	Составление тематического планирования на летний период (деловая игра «Заказчики»)	май	Старший воспитатель
3.2.	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров	июнь	Воспитатели
3.3.	Консультативный пункт:		
3.3.1	«Организация работы с детьми в летний период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
	«Организация детской творческой	Июнь	Старший воспитатель

3.3.2	деятельности»		
333	«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь-июль	Старший воспитатель
3.3.4	"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	Июль	Старший воспитатель
335	«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	Июнь	Медсестра
4.	Подготовка к подведению итогов организации летней оздоровительно-образовательной работы (Фотоотчет - презентация «Вот оно какое, наше лето!»)	Август	Воспитатели всех возрастных групп, муз.руководитель
5.	Временная творческая группа «Игротека» (обогащение содержания тематических периодов развивающими играми)	Июнь-август	Старший воспитатель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Обновление родительских уголков (информация о ходе летней оздоровительной кампании)</p> <p>Оформление информационных стендов в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Режим дня на летний период; — Расписание образовательной деятельности в летний период; — Организация летней досуговой деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях семьи»; — Рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; — Первая помощь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Солнечный удар» ▪ «Остерегайтесь клещей» ▪ «Ядовитые растения» ▪ «Предупреждение острых кишечных инфекций» 	<p style="text-align: center;">До 01.06.2018г.</p> <p>Июнь, 2018</p> <p>Июль, 2018</p> <p>Июнь-август, 2018</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Медсестра</p>
<p>Информация для родителей вновь поступивших детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Индивидуальные консультации по запросам родителей — Информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» 	<p style="text-align: center;">Июнь - август</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели, Старший воспитатель, медсестра</p>
Совместные походы, экскурсии	По плану работы	Воспитатели
Оформление баннеров и выносных стендов по тематическим периодам .		Воспитатели, Старший воспитатель,
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и косметическом ремонте групп.	Июнь-август	Завхоз Воспитатели групп

**ПЛАН-ГРАФИК ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

№	Вопросы контроля	Сроки	Ответственные	Объекты контроля	Выход
1.	Режим жизнедеятельности в летний период	Июнь-август	медсестра	Работники всех возрастных групп	СЗ
2.	Организация питания	Каждые десять дней	медсестра	Документация	СЗ
3.	Эффективность организации оздоровительной деятельности	По итогам каждого месяца	Заведующий ДОУ, медсестра	Документация	СЗ
4.	Развивающие условия организации образовательной деятельности на воздухе	Эпизодически	Старший воспитатель	Воспитатели всех групп	СЗ
5.	Качество подготовки и эффективность организационно-педагогических мероприятий в ДОУ (социально-культурный аспект)	Период подготовки и по итогам каждого мероприятия	Старший воспитатель	Воспитатели всех групп, специалисты	СЗ
6.	Обеспечение успешной адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ.	По мере прибытия детей	медсестра Старший воспитатель	Воспитатели группы детей раннего возраста.	СЗ
7.	Взаимодействие коллектива ДОУ с родителями по расширению образовательного пространства и обогащению образовательного содержания.	По ходу организации совместных мероприятий	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Воспитатели групп	СЗ
8.	Качество и эффективность организации закаляющих процедур.	Июнь-август	медсестра	Воспитатели всех групп	СЗ
9.	Качество образовательных результатов (впечатления, полнота представлений, знания, умения)	Август	Старший воспитатель	дети (творческие работы детей и взрослых, творческий отчет)	СЗ
10	Соблюдение нормативов производственной дисциплины и техники безопасности работниками	Июнь-август	Заведующий ДОУ	Работники	СЗ
11	Качество результатов	Август	Заведующий	Работники	СЗ

летнего образовательно-оздоровительного периода по всем основным критериям и показателям		ДОУ, ст.воспитатель медсестра		
--	--	-------------------------------------	--	--

**ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
И РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ТЕРРИТОРИИ ДОУ**

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели, старший воспитатель, завхоз
Косметический ремонт групп	Июнь	Завхоз, воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май - июнь	завхоз, воспитатели групп
Подготовка овощехранилища к приему овощей	В течение летнего периода	Заведующий ДОУ, завхоз

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение №1

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ПО УСТРАНЕНИЮ

**ПРИЧИН СОВЕРШЕНИЯ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ С
УЧАСТИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1.	Организовать соревнования, конкурсы, викторины по Правилам дорожного движения	Июнь-август	Воспитатели Старший воспитатель
2.	Довести до родителей информацию о необходимости применения детских удерживающих устройств, правилах для пешеходов	Июнь-август	Воспитатели
3.	Оформить уголки по безопасности дорожного движения, ежемесячно обновлять информацию	Июнь-август	Воспитатели
4.	Организовать и провести обучающие занятия с воспитанниками детского сада в автогородке	Июнь-август	Воспитатели Старший воспитатель
5.	Освещать мероприятия, проводимые с детьми по ПДД, в средствах массовой информации	Июнь-август	Воспитатели Старший воспитатель
6.	Организовать проведение акций по профилактике ДТП с несовершеннолетними	Июнь-август	Воспитатели
7.	Организовать и провести акцию «Юный пешеход», направленную на привитие детям устойчивых стереотипов безопасного перехода проезжей части, привлечения внимания водителей к проблеме травматизма детей на пешеходных переходах и безопасного проезда мест массового нахождения и передвижения детей	05 июня; 13 июля	Воспитатели Старший воспитатель
8.	В целях обеспечения безопасности несовершеннолетних водителей велосипедов, привития детям устойчивых стереотипов безопасного вождения двухколесных ТС провести акцию «Юный водитель»	21-22 июня 19-20 июля	Воспитатели
9.	Организовать еженедельное проведение мероприятий «Юный пассажир», направленных на предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних пассажиров	Июнь-август	Воспитатели

Приложение №2

**МУЗЫКАЛЬНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ
С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

период	тема	Младшая Средняя группы	Старшая Подготовительная группы
ИЮНЬ			
03.06.– 07.06	День России	Наша страна Россией зывается»	Спортивно – музыкальное развлечение «Я живу в России»
10.06 – 14.06	Неделя здоровья	Путешествие в страну здоровья	Правила безопасности выполний – здоровым, крепким вырастай
17.06 – 21.06	Цветочный калейдоскоп	Мы на луг ходили	Праздник цветов
24.06 – 28.06	Неделя добрых дел	Улыбнись, и друг с другом подружись”	«С днем рождения, любимый город»!
ИЮЛЬ			
01.07 – 05.07	Неделя безопасности	«Что плохо, а что хорошо» - уроки тетушки совы	Путешествие по городу безопасности
08.07 – 12.07	Неделя семейных ценностей	Мама, папа, ты и я – Вместе дружная семья	«Семейные традиции и увлечения»
15.07 – 19.07	Неделя необыкновенных открытий	«День мыльных пузырей»	Праздник песка
22.07 – 26.07	Неделя театра	Театральные гастроли	
29.07 – 02.08	Неделя здоровья	«День чистюль»	«В гостях у Неболейки»
АВГУСТ			
5.08 – 09.08	Неделя творческих мастеров	Выставки творческих работ «Я все это сделал сам»	
12.08 – 16.08	Неделя здоровья	Приключения Витаминки	Я здоровье сберегу – сам себе я помогу
19.08 – 23.08	Неделя значимых дел	В гостях у Лесовичка	Здесь знает каждый, ты и я, природу обижать нельзя
26.08 – 30.08	До свидания, Лето красное, хорошо было вместе нам!		

**РАСПИСАНИЕ
СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ
НА ИЮНЬ-АВГУСТ, 2019 Г.**

Группы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста «КАПЕЛЬКИ»	9.10-9.20 СОД педагога с детьми по образовательным областям 9.50-10.00 Физическая культура (на улице)	9.10-9.20 СОД педагога с детьми по образовательным областям	9.10-9.20 СОД педагога с детьми по образовательным областям	9.10-9.20 СОД педагога с детьми по образовательным областям 9.50-10.00 Физическая культура (на улице)	9.10-9.20 СОД педагога с детьми по образовательным областям
Младшая Группа «РОСТОК»	9.05-9.20 СОД педагога с детьми по образовательным областям	9.05-9.20 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.00-10.15 Физическая культура (на улице)	9.05-9.20 СОД педагога с детьми по образовательным областям	9.05-9.20 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.00-10.15 Физическая культура(на улице)	9.05-9.20 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.00-10.15 Физическая культура(на улице)
Средняя Группа «ЯГОДКИ» «ЦВЕТОЧКИ»	9.10-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.05-10.25 Физическая культура (на улице)	9.10-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям	9.10-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.05-10.25 Физическая культура (на улице)	9.10-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям	9.10-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.05-10.25 Физическая культура (на улице)
Старшая группа «РАДУГА»	9.10-9.35 СОД педагога с детьми по образовательным областям	9.10-9.35 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.05-10.30 Физическая культура (на улице)	9.10-9.35 СОД педагога с детьми по образовательным областям	9.10-9.35 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.05-10.30 Физическая культура (на улице)	9.10-9.35 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.05-10.30 Физическая культура (на улице)
Подготовительная группа «СОЛНЫШКО»	9.00-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям	9.00-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.20-10.50 Физическая культура (на улице)	9.00-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.20-10.50 Физическая культура (на улице)	9.00-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям	9.00-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.20-10.50 Физическая культура (на улице)

Калейдоскоп летних радостей

*У каждого дня недели свое предназначение,
Хотя, и другие увлечения находят себе применение*

Тематические недели в июне:

- С 03.06. по 07.06. Неделя « Нет дорожке в мире края, чем страна моя родная» (День России)
- С 10.06 по 14.06 Неделя «Цветочный калейдоскоп»
- С 17.06 по 21.06 Неделя здоровья « Я здоровье берегу, сам себе я помогу»
- С 24.06 по 28.06 Неделя добрых дел « Расцветай, любимый город» (ко Дню города)

Тематические недели в июле:

- С 01.07 по 05.07. Неделя безопасности « Школа безопасности»
- С 08. 07 по 12 .07 Неделя семейных ценностей « Неразлучные друзья – взрослые и дети» (День семьи , люблю и верности)
- С 15.07. по 19.07 Неделя необыкновенных открытий « Чудеса в решетке»
- С 22.07 по 26.07 Неделя театра « В гостях у сказки»
- С 29.07 по 02.08 Неделя здоровья « Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

Тематические недели в августе:

- 05.08. по 09.08. Неделя творческих мастеров « Умелые ручки»
- 12.08 по 16.08 Неделя здоровья « В здоровом теле – здоровый дух»
- 19.08 по 23.08 Неделя значимых дел « Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»
- 26.08 по 30.08 Неделя « Прощание с летом»

**РЕЖИМЫ ДНЯ
НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА ВО ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ**

**РЕЖИМ ДНЯ НА ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА
«КАПЕЛЬКИ»**

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.00	Встреча детей с образными игрушками: «Здравствуй!» Минутки игры.	Самостоятельная игровая деятельность детей при поддержке взрослого
8.00- 8.05	Зарядка для малышей	Утренняя гимнастика (двигательная активность 5 мин).
8.05- 8.35	Круг здоровья	Совместное приветствие, игровая деятельность
8.35- 8.45	«Водичка, водичка, умой мое личико»	Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры
8.25- 8.45	Приятного аппетита!	Завтрак. Прием пищи. Овладение навыками культуры еды.
8.45-9.10	Минутки игры.	Самостоятельная игровая деятельность детей при поддержке взрослого
9.10-9.40	Поиграем, а потом побеседуем ладком, Слепим, нарисуем и постоим, Почитаем, хоровод поведем.	Игровая образовательная деятельность (физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности)
9.40 -9.55	Все мы сами одеваемся, на прогулку собираемся.	Подготовка к прогулке
9.55-11.55	Весело играем, речь, ум и чувства развиваем.	Наблюдение, развивающие игры (по всем основным направлениям развития)
10.00-10.10	Витамины принимаем и здоровье укрепляем	Второй завтрак на прогулке
11.55- 12.10	Водичка, водичка... Моем с мылом чисто-чисто...	Возвращение с прогулки. Культурно-гигиенические процедуры
12.00-12.25	Вот обед подошел, сели детки все за стол!	Обед: освоение правил культуры приема пищи
12.25-12.45	Всем ребятам пора спать, одежду надо всем убрать	Подготовка ко сну
12.45-15.30	Тихо, тихо, сон идёт...	Сончас
15.30-15.35	Зарядка бодрости	Гимнастика после сна в группе (двигательная активность 5 мин)
15.35-15.45	Чисто-чисто умываемся и водичкой закаляемся	Культурно-гигиенические процедуры . Закаливание
15.45- 15.55	Кушаем блюда сладкие, вкусные и приятные	Полдник : освоение правил культуры приема пищи
15.55 -16.10	Рада лету детвора, Всем гулять давно пора	Подготовка к прогулке
16.10-16.30	Нам гулять опять пора, рада, рада детвора!	Организация прогулки (игры –здоровейки)
16.30– 17.00	Минутки игры и игрового общения	Самостоятельная игровая деятельность детей при поддержке педагога на прогулке , развлечение
17.00-17.10	Водичка, водичка... Моем с мылом чисто-чисто...	Возвращение с прогулки. Культурно-гигиенические процедуры
17.10-17.25	Вот и ужин подошел, сели детки все за стол	Ужин
17.25-19.00	Уходить домой пора, до свидания, детвора	Уход детей домой. Работа с родителями.

**РЕЖИМ ДНЯ НА ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«РОСТОК»**

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.00	Здравствуй! Минутки игры.	Прием детей на воздухе Свободное общение и самостоятельная игровая деятельность детей
8.00- 8.06	Минутки бодрости	Утренняя гимнастика (двигательная активность 6 мин).
8.06- 8.40	Круг приветствия и дружных игр	Общее приветствие и игры в кругу
8.40- 8.50	Моем с мылом чисто-чисто	Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры
8.40- 9.00	Приятного аппетита!	Завтрак . Прием пищи. Овладение навыками культуры еды
9.00-9.45	Поиграем, а потом... Побеседуем ладком, Слепим, нарисуем и постоим, Почитаем, хоровод поведем.	Организованная образовательная деятельность (физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности)
9.45- 9.55	Всем мы сами одеваемся, на прогулку собираемся	Подготовка к прогулке
9.55-12.00	Лето – радости пора, на прогулку, детвора!	Наблюдение, подвижные игры, элементы труда, игры с природным материалом
10.05-10.10	Витамины принимаем и здоровье укрепляем	Второй завтрак на прогулке
12.00- 12.15	Все ребята нагулялись и уже проголодались	Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры
12.15-12.35	Приятного аппетита!	Обед: культура приема пищи и поведения за столом
12.35-12.45	Всем ребятам пора спать, одежду надо всем убрать	Подготовка ко сну
12.45-15.30	Дрема-Дрема сон пришел, в сказку всех ребят увел...	Сончас
15.30-15.35	Зарядка бодрости	Гимнастика после сна в группе (двигательная активность 5 мин)
15.35- 15.45	Чисто-чисто умываемся и водичкой закаляемся	Культурно-гигиенические процедуры Закаливание
15.45-16.00	«Приятного аппетита!»	Полдник : освоение правил культуры приема пищи и поведения за столом
16.00-16.10	Нам гулять опять пора, собирайся, детвора	Подготовка к прогулке
16.10- 17.10	Лето - радости пора, на прогулку, детвора	Самостоятельная игровая деятельность детей при поддержке педагога
17.10- 17.20	Водичка, водичка... Моем с мылом чисто-чисто...	Возвращение с прогулки. Культурно-гигиенические процедуры
17.20-17.40	Вот и ужин подошел, сели детки все за стол	Ужин. Освоение правил культуры приема пищи и поведения за столом
17.40-19.00	Уходить домой пора, до свидания, детвора	Свободные игры детей. Уход детей домой. Работа с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ НА ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «РОСТОК»

Время	Режимные моменты	Содержание
-------	------------------	------------

7.00-8.08	Здравствуйте! Минутки игры.	Прием детей на воздухе Свободное общение и самостоятельная игровая деятельность детей
8.08- 8.16	Минутки бодрости	Утренняя гимнастика (двигательная активность 8 мин).
8.16- 8.35	Круг приветствия и дружных игр	Общее приветствие и игры в кругу
8.35- 8.45	Моем с мылом чисто-чисто	Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры
8.45- 9.00	Приятного аппетита!	Завтрак . Прием пищи. Овладение навыками культуры еды
9.00-9.55	Поиграем, а потом... Побеседуем ладком, Слепим, нарисуем и постоим, Почитаем, хоровод поведем.	Организованная образовательная деятельность (физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности)
9.55-10.05	Всем мы сами одеваемся, на прогулку собираемся	Подготовка к прогулке
10.05-12.05	Лето - радости пора, на прогулку, детвора	Организация прогулки
10.10-10.20	Витамины принимаем и здоровье укрепляем	Второй завтрак на прогулке
12.05- 12.25	Все ребята нагулялись и уже проголодались	Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры
12.25-12.45	Приятного аппетита!	Обед: культура приема пищи и поведения за столом
12.45-12.55	Всем ребятам пора спать, одежду надо всем убрать	Подготовка ко сну
12.45-15.30	Дрема-Дрема сон пришел, в сказку всех ребят увел...	Сончас
15.30-15.36	Зарядка бодрости	Гимнастика после сна в группе (двигательная активность 6 мин)
15.36- 15.45	Чисто-чисто умываемся и водичкой закаляемся	Культурно-гигиенические процедуры . Закаливание
15.45-16.00	«Приятного аппетита!»	Полдник : освоение правил культуры приема пищи и поведения за столом
16.00-16.15	Собирайся, детвора, всем на улицу пора	Подготовка к прогулке
16.15-17.20	Минутки игры и игрового общения	Самостоятельная игровая деятельность детей при поддержке педагога на прогулке , развлечение
17.20 - 17.30	Водичка, водичка... Моем с мылом чисто-чисто...	Возвращение с прогулки. Культурно-гигиенические процедуры
17.30-17.55	Вот и ужин подошел, сели детки все за стол	Ужин. Освоение правил культуры приема пищи и поведения за столом
17.55-19.00	Уходить домой пора, до свидания, детвора	Свободные игры детей. Уход детей домой. Работа с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ НА ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «РАДУГА»

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.08	Здравствуйте! Минутки игры.	Прием детей на воздухе Свободное общение и

		самостоятельная игровая деятельность детей
8.08- 8.16	Минутки бодрости	Утренняя гимнастика (двигательная активность 8 мин).
8.16- 8.35	Круг приветствия и дружных игр	Общее приветствие и игры в кругу
8.35- 8.45	Моем с мылом чисто-чисто	Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры
8.45- 9.00	Приятного аппетита!	Завтрак . Прием пищи. Овладение навыками культуры еды
9.00-9.55	Поиграем, а потом... Побеседуем ладком, Слепим, нарисуем и постоим, Почитаем, хоровод поведем.	Организованная образовательная деятельность (физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности)
9.55-10.05	Всем мы сами одеваемся, на прогулку собираемся	Подготовка к прогулке
10.05-12.05	Лето - радости пора, на прогулку, детвора	Организация прогулки
10.10-10.20	Витамины принимаем и здоровье укрепляем	Второй завтрак на прогулке
12.05- 12.25	Все ребята нагулялись и уже проголодались	Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры
12.25-12.45	Приятного аппетита!	Обед: культура приема пищи и поведения за столом
12.45-12.55	Всем ребяткам пора спать, одежду надо всем убрать	Подготовка ко сну
12.45-15.30	Дрема-Дрема сон пришел, в сказку всех ребят увел...	Сончас
15.30-15.36	Зарядка бодрости	Гимнастика после сна в группе (двигательная активность 6 мин)
15.36- 15.45	Чисто-чисто умываемся и водичкой закаляемся	Культурно-гигиенические процедуры . Закаливание
15.45-16.00	«Приятного аппетита!»	Полдник : освоение правил культуры приема пищи и поведения за столом
16.00-16.15	Собирайся, детвора, всем на улицу пора	Подготовка к прогулке
16.15-17.20	Минутки игры и игрового общения	Самостоятельная игровая деятельность детей при поддержке педагога на прогулке , развлечение
17.20 - 17.30	Водичка, водичка... Моем с мылом чисто-чисто...	Возвращение с прогулки. Культурно-гигиенические процедуры
17.30-17.55	Вот и ужин подошел, сели детки все за стол	Ужин. Освоение правил культуры приема пищи и поведения за столом
17.55-19.00	Уходить домой пора, до свидания, детвора	Свободные игры детей. Уход детей домой. Работа с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ НА ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ЦВЕТОЧКИ»

Время	Режимные моменты	Содержание
-------	------------------	------------

7.00-8.08	Здравствуйте! Минутки игры.	Прием детей на воздухе Свободное общение и самостоятельная игровая деятельность детей
8.08- 8.16	Минутки бодрости	Утренняя гимнастика (двигательная активность 8 мин).
8.16- 8.35	Круг приветствия и дружных игр	Общее приветствие и игры в кругу
8.35- 8.45	Моем с мылом чисто-чисто	Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры
8.45- 9.00	Приятного аппетита!	Завтрак . Прием пищи. Овладение навыками культуры еды
9.00-9.55	Поиграем, а потом...Побеседуем ладком, Слепим, нарисуем и постоим, Почитаем, хоровод поведем.	Организованная образовательная деятельность (физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности)
9.55-10.05	Всем мы сами одеваемся, на прогулку собираемся	Подготовка к прогулке
10.05-12.05	Лето - радости пора, на прогулку, детвора	Наблюдение, подвижные игры, элементы труда, игры с природным материалом
10.15-10.25	Витамины принимаем и здоровье укрепляем	Второй завтрак на прогулке
12.05- 12.20	Все ребята нагулялись и уже проголодались	Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры
12.20-12.35	Минутки игрового общения	Спокойные игры, чтение художественной литературы
12.35-12.55	Приятного аппетита!	Обед: культура приема пищи и поведения за столом
12.55-13.05	Всем ребятам пора спать, одежду надо всем убрать	Подготовка ко сну
13.05-15.30	Дрема-Дрема сон пришел, в сказку всех ребят увел...	Сончас
15.30-15.36	Зарядка бодрости	Гимнастика после сна в группе (двигательная активность 6 мин)
15.36- 15.45	Чисто-чисто умываемся и водичкой закаляемся	Культурно-гигиенические процедуры . Закаливание
15.45-16.00	«Приятного аппетита!»	Полдник : освоение правил культуры приема пищи и поведения за столом
16.00-16.15	Собирайся, детвора, всем на улицу пора	Подготовка к прогулке
16.15-17.20	Минутки игры и игрового общения	Самостоятельная игровая деятельность детей при поддержке педагога на прогулке , развлечение
17.20 - 17.35	Водичка, водичка... Моем с мылом чисто-чисто...	Возвращение с прогулки. Культурно-гигиенические процедуры
17.35-17.55	Вот и ужин подошел, сели детки все за стол	Ужин. Освоение правил культуры приема пищи и поведения за столом
17.55-19.00	Уходить домой пора, до свидания, детвора	Свободные игры детей. Уход детей домой. Работа с родителями

РЕЖИМ ДНЯ НА ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «СОЛНЫШКО»

Время	Режимные моменты	Содержание
-------	------------------	------------

7.00-8.20	Здравствуйте! Минутки игры.	Прием детей на воздухе Свободное общение и самостоятельная игровая деятельность детей
8. 20-8.33	Минутки бодрости	Утренняя гимнастика (двигательная активность 13 мин).
8.33- 8.45	Круг приветствия	Общее приветствие и игры в кругу
8.45- 9.00	Приятного аппетита!	Завтрак . Прием пищи. Овладение навыками культуры еды
9.00-10.10	Поиграем, а потом... Побеседуем ладком, Слепим, нарисуем и постоим, Почитаем, хоровод поведем.	Организованная образовательная деятельность (физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности)
10.10-10.20	Прогулку интересную придумаем мы сами, и все, что мы задумали – все выполним с друзьями.	Планирование и подготовка к прогулке
10.20-10.30	Витамины принимаем и здоровье укрепляем	Второй завтрак на прогулке
10.30-12.40	Лето красное пришло, нам подарки принесло	Наблюдение, подвижные игры, элементы труда, игры с природным материалом
12.40- 13.00	Умываться нам пора, ждет обед нас, детвора	Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры (умывание)
13.00-13.20	Приятного аппетита! Все ребята нагулялись и уже проголодались	Обед: культура приема пищи и поведения за столом
13.20-15.30	Дрема-Дрема сон пришел, в сказку всех ребят увел...	Сончас
15.30-15.36	Зарядка бодрости	Гимнастика после сна в группе (двигательная активность 6 мин)
15.36- 15.50	Чисто-чисто умываемся и водичкой закаляемся	Культурно-гигиенические процедуры . Закаливание
15.50-16.05	«Приятного аппетита!»	Полдник : освоение правил культуры приема пищи и поведения за столом
16.05-16.15	Собирайся, детвора, всем на улицу пора	Подготовка к прогулке
16.15-17.35	Минутки игры и игрового общения	Самостоятельная игровая деятельность детей при поддержке педагога на прогулке , развлечение
17.35- 17.55	Водичка, водичка... Моем с мылом чисто-чисто...	Возвращение с прогулки. Культурно-гигиенические процедуры
17.55 -18.15	Вот и ужин подошел, сели детки все за стол	Ужин. Освоение правил культуры приема пищи и поведения за столом
18.15-19.00	Уходить домой пора, до свидания, детвора	Свободные игры детей. Уход детей домой. Работа с родителями.